

115 年苗栗縣教師/教保服務人員支持方案：7-8 月線上研習課程一覽表

時間	講師	主題	研習時數
115/07/07(二) 18:30-20:30	莊鑫奇 心理師	讀繪本，讀懂孩子——從繪本理解特殊孩子的世界	2 小時
<p>簡介： 繪本的畫面及象徵是理解特殊孩子內心的橋樑。透過讀繪本，改善相處之道、促進師生關係。繪本可以當作跟班級談心、對話的材料。一起討論繪本，拉近師生距離、提升班級凝聚力。繪本也是幫助家長理解孩子的媒介，有了繪本，讓親師溝通更順利。邀請你來讀繪本，學習運用繪本與孩子、家長互動。</p>			
115/07/16(四) 18:30-20:30	鄭人宜 心理師	覺知，啟動——談自我情緒與調節	2 小時
<p>簡介： 我們身處的環境越來越艱困，日常生活也每況愈下，家長和學生的狀況也越來越多元，讓人侷促不安。在繁忙教學現場中，有時不小心就情緒失控，情緒失控帶來的影響，有時甚至比事件本身更不容易處理，在這堂課中會陪伴大家辨識身心容納之窗，並運用簡單的方法建立專屬的情緒調節資料庫，讓身心回到舒適、平穩的狀態。</p>			
115/07/24(五) 18:30-20:30	黃暉筑 戲劇 治療師	【當戲劇遇見 SEL】— 打造教室裡的情緒實驗室	2 小時
<p>簡介： 本次講座將帶領各位老師拆解「戲劇」這項教學工具，透過戲劇治療的核心理念，在教室裡建立一個「安全、可控、可暫停」的實驗空間，讓孩子在遊戲中學習社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）。其中將分析如何運用角色、故事與替身協助孩子從創作中練習情緒及社會覺察、並透過觀眾視角及反轉劇本去練習人際衝突時的自我管理與決策。</p>			
115/08/04(二) 18:30-20:30	劉宇庭 心理師	擺脫冒牌者症候群：欣賞與珍惜自己的練習	2 小時
<p>簡介： 越努力投入，卻反而越難肯定自己，無法停止內在的焦慮與懷疑，感覺「永遠不夠好」，這種「冒牌者」感你有嗎？ 透過介紹冒牌者症候群的概念與自我檢核，認識可能的思考模式與內在信念，並分享可嘗試的調適方法，來協助教師在專業角色中建立較穩定的自我評價，學習看見自身的努力與價值，在面對挑戰時不再只剩下焦慮與自我懷疑。</p>			
115/08/11(二) 18:30-20:30	翁宇津 心理師	拆解粉紅與粉藍的框架：運用心理原型引導幼兒活出多元真我	2 小時
<p>簡介： 在幼兒園的扮演角中，孩子常受限於「英雄」或「公主」的單一劇本。本課程將帶領教師穿透傳統性別的「新衣」，從心理學的「陰陽原型」出發，重新解讀孩子的行為與內在需求。我們將探討如何從家庭實踐（如全職奶爸、女性決策者）中提取多元榜樣，挑戰校園中對於性別行為的雙重標準。當男孩展現細膩情感、女孩釋放噴發式的肢體能量時，教師應如何從「輔導知能」的角度出發，將其視為個體特質的整合而非行為偏差。透過這場教育冒險，我們將重構校園的性別地圖，讓孩子明白：愛與能力不分性別，每個生命都能在自由的土壤中，長成最完整的自己。</p>			

115/08/20(四) 18:30-20:30	吳柏昆 心理師	不是你的問題 - 從代間傳遞看見家庭的難解習題	2 小時
<p>簡介： 您是否發現家族中常重複上演相似的劇本？從關係疏離、情感波折到生命的失落，為何不同世代卻經歷同樣的考驗？ 跨世代家族治療告訴我們，這往往是焦慮與創傷的「代間傳遞」。我們常無意識地承接了上一代的未竟之事與隱形忠誠。本課程將帶您透過家系圖看見系統動力，理解「這不只是我的問題」，進而放下自責，練習阻斷焦慮的傳遞，為自己與下一代改寫新的關係模式。</p>			

- 報名網址：<https://forms.gle/MCw6YNxmC72KSeS79>

- 報名 QR code：

