

「幼兒教保活動設計」試題疑義彙整表

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
2	D	<p>在「我」的主題，老師進行「看看我的臉」活動時，老師觀察到小智指著小仁的臉說：「你的眼睛是雙眼皮，看起來比我的大，我的是單眼皮。」請問老師可依此觀察瞭解小智符合以下何項評量指標內容？</p> <p>(A) 能依據特徵整理生活中的訊息，並找出特徵間的關係</p> <p>(B) 能分析已知的訊息，找出形成特定現象的原因</p> <p>(C) 能運用口語表達想法或情感</p> <p>(D) 能覺察自己與他人的特徵與興趣，並能比較異同</p>	建議答案為 (C)	維持原答案 (D)
6	C	<p>張老師透過閱讀、文字接龍、分組討論等許多特定的經驗，讓幼兒達到體驗並覺知語文的趣味與功能，請問張老師符合以下哪個課程設計的原則？</p> <p>(A) 適當原則</p> <p>(B) 繼續原則</p> <p>(C) 彈性原則</p> <p>(D) 效果原則</p>	建議答案為 (A)、(C) 皆可	維持原答案 (C)

7	<p>某某幼兒園甜甜班教保人員對幼兒執行不當管教，經家長舉發後，該縣市政府教育局介入調查查證屬實，並依相關規定對該園進行裁罰。請問該縣市政府可依哪些法規對幼兒園及涉案教保人員進行裁罰？</p> <p>(A) 兒童及少年福利與權益保障法、幼兒教育及照顧法</p> <p>(B) 幼兒教育及照顧法、教保服務人員條例</p> <p>(C) 兒童及少年福利與權益保障法、教保人員服務條例</p> <p>(D) 兒童及少年福利與權益保障法、幼兒教育及照顧法、教保人員服務條例</p>	建議答案為 (D)	維持原答案 (A)
8	<p>咪咪老師先說完《米米坐馬桶》繪本後，利用娃娃來示範，並和幼兒討論上廁所的程序，包括脫褲子、坐馬桶、拿衛生紙、擦屁股、衛生紙丟垃圾桶、穿褲子、沖馬桶及洗手等，最後並肯定自己會使用馬桶的小朋友。請問咪咪老師該活動使用的課程目標應是？</p> <p>(A) 身 1-2 模仿操作各器材的動作</p> <p>(B) 身 2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能</p> <p>(C) 語 2-2 以口語參與討論</p> <p>(D) 語 2-3 敘說生活經驗</p>	建議答案為 (C)	維持原答案 (B)

10	B	<p>幼兒能畫圓圈、環狀、垂直與平行線，也能臨畫圓圈，此為幾歲幼兒造型表現之特徵？</p> <p>(A) 1 至 2 歲</p> <p>(B) 2 至 3 歲</p> <p>(C) 3 至 4 歲</p> <p>(D) 4 至 6 歲</p>	<p>建議答案為 (C)、(D) 皆可</p>	<p>維持原答案 (B)</p>
15	C	<p>張老師嘗試運用<u>諾丁斯</u> (Nel Noddings) 的關懷倫理學四種方法進行道德教育，他先和幼兒分享「先左腳、後右腳」的繪本，再帶幼兒到附近的老人機構和老人下五子棋、玩桌遊，請問張老師所用的方法應<u>不包括</u>下列何者？</p> <p>(A) 身教</p> <p>(B) 對話</p> <p>(C) 省思</p> <p>(D) 實踐</p>	<p>建議答案為 (A)</p>	<p>維持原答案 (C)</p>
18	D	<p>下列何者<u>非</u>蒙特梭利 (M. Montessori) 教具的特色？</p> <p>(A) 孤立性</p> <p>(B) 錯誤控制</p> <p>(C) 吸引力</p> <p>(D) 主動表現</p>	<p>建議答案為 (C)、(D) 皆可</p>	<p>維持原答案 (D)</p>

21	A	<p>有關幼兒學習環境規劃的敘述，下列何者正確？</p> <p>甲、高瞻課程(High/Scope approach) 強調主動和自發的學習環境</p> <p>乙、蒙特梭利教育 (Montessori method)強調幼兒學習環境的美感</p> <p>丙、瑞吉歐·艾蜜莉亞課程 (Reggio-Emilia approach)認為空間是幼兒園的第三位教師</p> <p>丁、華德福課程(Waldorf approach) 強調幼兒學習環境需具明亮、透視和探索等特性</p> <p>(A) 甲、乙、丙 (B) 甲、乙、丁 (C) 甲、丙、丁 (D) 乙丙丁</p>	建議答案為 (B)	維持原答案 (A)
25	B	<p>在參觀完插畫展後，老師聽到小智說：「我好喜歡<u>艾瑞卡爾</u>爺爺的圖畫，他自己用水彩作色紙，然後剪形狀下來貼，很美麗，我也可以自己用色紙來做。」請問小智應該已具備哪種素養？</p> <p>(A) 想像與創造 (B) 推理與賞析 (C) 覺知與辨識 (D) 以上皆非</p>	建議答案為 (C)	維持原答案 (B)

32	B	<p>張老師在介紹中秋節的由來給班級的幼兒時，還加入越南人中秋節「提燈籠、放水燈」、韓國人中秋節「祭祀、掃墓」的習俗，張老師課程的規劃符合班克斯(Banks)多元文化課程模式的？</p> <p>(A) 貢獻模式</p> <p>(B) 附加模式</p> <p>(C) 轉型模式</p> <p>(D) 社會行動模式</p>	建議答案為 (A)	維持原答案 (B)
34	A	<p>小元吃午餐時把碗裡的紅蘿蔔偷偷丟到地上，老師看到了說：「小元，你為什麼把紅蘿蔔丟在地上。」小元回答：「因為我不喜歡吃。」老師說：「很多小朋友都不喜歡吃紅蘿蔔，但他們為什麼都還是吃了。」小元說：「因為吃了眼睛會健康。」小元把地上紅蘿蔔撿起來，吃掉碗裡剩下的紅蘿蔔。請問老師使用哪種教學方法引導小元釐清觀念？</p> <p>(A) 價值澄清法</p> <p>(B) 討論教學法</p> <p>(C) 直接教學法</p> <p>(D) 個別化教學</p>	建議答案為 (B)	維持原答案 (A)
40	A	<p>依「幼兒教育與照顧法」第32條規定，教保服務機構應對外公開的資料應為？</p> <p>甲、教保目標及內容。</p> <p>乙、行政組織及員額編制情形</p> <p>丙、辦理公共意外責任險之情形</p> <p>丁、家長會組織與成員</p> <p>(A) 甲、乙</p> <p>(B) 甲、丙</p>	建議答案為 (C)	維持原答案 (A)

		(C) 甲、乙、丙 (D) 甲、乙、丁		
42	D	下列何者為《幼兒園課程與教學品質評估表2021版》所列課程與教學規劃中所列的指標？ (A) 教學內容規劃適切完整 (B) 課程與學習情境的規劃佈置相互配合 (C) 設計符合幼兒發展需求的遊戲課程 (D) 引導幼兒做好戶外教育的行前準備	建議答案為 (A)、(B)、(C)、(D) 皆可	修正後答案為 (A)、(B)、(C) 皆可
43	C	位於偏鄉的天真國小附設幼兒園招收2-6歲幼生共22名，包括2名2-3歲幼生、18名3-6歲幼生及2名特殊需求幼生，如要進行校外教學，除學校內教保服務人員外，至少需徵求家長或志工幾名？ (A) 1名 (B) 2名 (C) 3名 (D) 4名	建議答案為 (A)、(B)、(C)皆可 及 無正確答案	維持原答案 (C)
45	D	<u>小美</u> 老師在幼兒園疏忽對幼兒培養開放心胸、包容異己的情意陶冶，此為以下何種課程？ (A) 顯著課程 (B) 非正式課程 (C) 潛在課程 (D) 懸缺課程	建議答案為 (C)	維持原答案 (D)

47	C	<p>下列教室情境的敘述，何者符合蒙特梭利教學法的精神？</p> <p>甲、教保人員使用許多教具，並讓幼兒重複操作教具</p> <p>乙、教保人員以兒童為中心，進行兒童本位教育</p> <p>丙、教保人員在課程活動進行前先編寫好教案</p> <p>丁、蒙特梭利教室中，不同年齡的幼兒一起學習</p> <p>(A) 甲、乙、丙</p> <p>(B) 乙、丙、丁</p> <p>(C) 甲、乙、丁</p> <p>(D) 甲、丙、丁</p>	建議答案為 (B)	維持原答案 (C)
49	D	<p>對於幼兒園學習角的規劃，可以考量乾濕及動靜態的特性作為規劃原則，同一特色的角落宜規劃在附近，下列哪一個學習角兼具靜態以及濕的特性？</p> <p>(A) 娃娃家</p> <p>(B) 語文角</p> <p>(C) 科學角</p> <p>(D) 美勞角</p>	建議答案為 (C)	修正後答案為 (C)、(D) 皆可

50	C 以下敘述，何者 <u>錯誤</u> ？ (A) 各班課程應採統整不分科方式進行教學 (B) 各班課程不得進行全日、半日或分科之外語教學 (C) 每日應規畫連續三十分鐘以上之幼兒戶外活動時間 (D) 作息表通常以每週五天為單位規劃	建議答案為 (A)、(B)、(C)、(D) 皆可	維持原答案 (C)
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------