

**114 年「境善·境美 — 學習環境美感涵養計畫」**  
**「環境美感增能初階課程及進階工作坊」活動詳情 ( 課程規劃說明 )**

### **壹、計畫依據**

依教育部 113 年 5 月 16 日臺教師(一)字第 1132601656 號函核定「境善·境美 — 學習環境美感涵養計畫」項下方案環境美感增能工作坊辦理。

### **貳、計畫目的**

為培育教育相關人員之美感素養及創新設計思維，本院依旨揭計畫辦理環境美感增能工作坊系列課程，期能賦能教育工作者美感及創新思考能力，進而驅動教學方式及環境創新。

### **參、辦理單位**

指導單位：教育部

主辦單位：台灣設計研究院

### **肆、參與對象**

高級中等以下學校及幼兒園教育行政人員與在職教師。

### **伍、辦理時間、地點及報名資訊**

一、宜蘭場：

( 一 ) 時間：114 年 3 月 27 日 ( 星期四 ) 08:00–16:30。

( \* 本場次課程流程時間與其他場次不同，請報名學員留意。 )

( 二 ) 地點：宜蘭縣宜蘭市凱旋國民小學 ( 宜蘭縣宜蘭市凱旋路 130 號 )。

( 三 ) 報名網址：<https://www1.inservice.edu.tw/>

● 課程編號：4948454。

● 課程名稱：宜蘭縣國民中小學學校總務工作研習。

● 報名截止日期：114 年 3 月 23 日（星期日）。

## 二、臺中場：

（一）活動時間：114 年 4 月 16 日（星期三）10:00–17:50。

（二）地點：臺中市北屯區北屯國民小學（臺中市北屯區進化北路 2 號）。

（三）報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/2ZL7I>

報名截止日期：114 年 4 月 10 日（星期四）。

## 三、嘉義場：

（一）活動時間：114 年 5 月 2 日（星期五）10:00–17:50。

（二）地點：嘉義縣人力發展所 創新學院（嘉義縣太保市祥和二路東段 8 號）。

（三）報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/m2pK6>

報名截止日期：114 年 4 月 24 日（星期四）。

## 陸、注意事項

- 一、請服務學校（單位）惠予出席人員公（差）假登記及課務排代。
- 二、全程參與核發研習時數 6 小時，請學員務必完成當日簽到及簽退手續。
- 三、請出席人員盡量搭乘大眾運輸工具前往，無提供停車位，若有需求請自行處理。
- 四、本活動提供午餐，報名時請於連結中註明用餐需求（葷 / 素）。
- 五、報名完成後，surveycake 連結將出現感謝頁面，並將於活動前 2-3 天寄發錄取確認信及行前通知 email。
- 六、活動名額以 50 名學員為限，額滿將提早停止報名。

## 柒、課程內容規劃

環境美感增能課程及工作坊包含「設計力認知建立課程」與「設計思考工作坊」。

- 一、設計力認知建立課程：邀請設計創新及具備校園美感導入經驗之專家，以三大主題出發，分享設計思考的核心概念、方法與經驗，學習成功案例。
- 二、設計思考工作坊：針對校園環境美感與使用體驗提升之議題，規劃共創工作坊以小組討論形式帶動參與學員交流，並提出校園環境問題意解決方式。本課程適合欲培養個人環境美感素養及創新思考能力，且對教學方式及校園環境創新之教育相關人員。

## 捌、課程相關資訊

- 一、三大主題課程內容規劃：

課程主題 ( 內容 )
<b>主題一 設計美學基本概念</b>
瞭解美感原則與設計概念，以及設計美學對教學環境、教學方式的影響，跳脫對傳統的設計應用的框架，刺激對於設計導入自身校園環境教學之想像。
<b>主題二 環境心理與空間設計</b>
以環境心理學的角度切入，讓教育工作者瞭解使用者的行為與環境設計間會如何相互影響，對於設計美學與環境管理能有基本的認識。
<b>主題三 設計導入校園環境美學示範</b>
藉由實際的校園環境改造標竿案例，理解在改造過程中如何與設計方進行溝通，以及可採取的創新方案，並加強補充關於諮商空間的案例，藉由參與者熟悉的空間讓教學內容能更好融入想像。

二、課程流程：

(一) 宜蘭場次流程：

時間	時長	活動/課程主題
07:30-08:00	30 min	報到
08:00-08:30	30 min	活動開場
08:30-09:20	50 min	<b>主題一</b> 設計美學基本概念
09:20-09:30	10min	休息
09:30-10:20	50 min	<b>主題二</b> 環境心理與空間設計
10:20-10:30	10 min	休息
10:30-12:00	90 min	<b>主題三</b> 設計導入校園環境美學示範
12:00-13:00	60 min	午餐 + 午休
13:00-15:30	150 min	設計思考工作坊
15:30-15:40	10 min	休息
15:40-16:15	35 min	小組成果分享
16:15-16:30	15 min	活動結語和大合照
16:30 -		賦歸

(二) 臺中及嘉義場次流程：

時間	時長	活動/課程主題
09:40-10:00	20 min	報到
10:00-10:10	10 min	活動開場
10:10-11:00	50 min	主題一 設計美學基本概念
11:00-11:10	10min	休息
11:10-12:00	50 min	主題二 環境心理與空間設計
12:00-13:00	60 min	午餐 + 午休
13:00-14:10	70 min	主題三 設計導入校園環境美學示範
14:10-14:25	15 min	休息
14:25-16:55	150 min	設計思考工作坊
16:55-17:05	10 min	休息
17:05-17:35	30 min	小組成果分享
17:35-17:50	15 min	活動結語和大合照
17:50-		賦歸

## 玖、預期成果

- 一、賦能美感素養與設計思考能力：透過實際的操作與演練，讓教育工作者透過問題探索、使用者需求釐清、創新解方的發想和評估，提出對理想校園空間的創新美感規劃。
- 二、方法應用到校園美感擴散：透過有結構式的設計方法與設計思維知識的導入，可以找到最適合校園美感方案，加速將美感教學及美感環境引入校園。

## 拾、聯絡資訊

若對於課程有任何問題，請洽台灣設計研究院 設計研發組「境善·境美—學習環境美感涵養計畫」承辦人：

一、黃軒筠研究員·電話：(02) 2745-8199 分機 402·電子信箱：  
[syuan\\_huang@tdri.org.tw](mailto:syuan_huang@tdri.org.tw)。

二、洪依綸研究員·電話：(02) 2745-8199 分機 281、·電子信箱：  
[ilona\\_hung@tdri.org.tw](mailto:ilona_hung@tdri.org.tw)。